



Département de l'Enseignement

מִן

אֶת

עַל

עִם

# מילות היחס

בשביל

אצל

# Les prépositions

עַל

עַל

Sonia Barzilay

- En grammaire, une préposition est une catégorie de mot-outil (plus précisément, un mot de liaison) reliant un élément syntaxique donné à un autre et précisant le type de lien ainsi créé.
- L'usage de la préposition est propre à chaque langue.

En français :                    Il **parle de** la classe.

L'hébreu préfère :            הוא **מדבר על** הכיתה.

- La préposition ל accompagnée de « י » ou « אין » , nous sert à exprimer le verbe « avoir » qui n'existe pas en hébreu :

**יש לי** ספר. - J'ai un livre.

- La préposition של exprime la possession :

**הספר שלי** חדש. - Mon livre est nouveau.

- Parfois, la préposition change le sens du verbe :

**אני קורא** ספר. - Je lis un livre.

**אני קורא** לדוד. - J'appelle David.

- En hébreu, la préposition peut précéder un pronom interrogatif (למי ? של מי ?) ou un nom (לרחל, של התלמיד). Elle peut suivre un verbe (המורה כותב על הלוח.) ou se décliner (הספר שלי, יש לו ספר.).
- Les prépositions se déclinent sur deux schémas :
  - En utilisant les suffixes du possessif au singulier
  - Ou
  - En utilisant les suffixes du possessif au pluriel.
- Dans cette brochure, nous avons choisi de présenter 11 prépositions : 7 se déclinent sur le schéma utilisant les suffixes du possessif au singulier et 4 sur le schéma utilisant les suffixes du possessif au pluriel.
- 2 pages sont consacrées à chaque préposition. Dans la première vous trouverez la déclinaison de la préposition avec des exemples d'usage alors que la deuxième propose des exercices.
- Dans la dernière page vous trouverez un exercice utilisant toutes les prépositions étudiées.

Bon travail!

## תוכן העניינים

עמוד	
5	הקדמה
6	הסופיות על דרך היחיד
7,8	מילת היחס ל
9,10	מילת היחס של
11,12	מילת היחס ב
13,14	מילת היחס את
15,16	מילת היחס את (עם)
17,18	מילת היחס בשביל
19,20	מילת היחס אצל
21,22	מילת היחס מ/ מן
23,24	מילת היחס כמו
25	הסופיות על דרך הרבים
26,27	מילת היחס אל
28,29	מילת היחס על
30,31	מילת היחס לפני
32,33	מילת היחס אחרי
34	תרגיל מסכם

Les prépositions se déclinent sur deux schémas :

- En utilisant les suffixes du possessif au singulier (voir p. 6)  
ou
- En utilisant les suffixes du possessif au pluriel (voir p.25).

## les suffixes du possessif au singulier

אני	יְ	אנחנו	נוֹ
אתה	ךָ	אתם	כֶּם
את	ךְ	אתן	כֶּן
הוא	וֹ	הם	הֶם/הֵם
היא	הָ	הן	הֶן/הֵן

Les prépositions qui se déclinent sur ce schéma:

ל , של , ב , את , את (עם) , בשביל , אצל

ל?

לְנוֹ	(אנחנו)	לִי	(אני)
לְכֶם	(אתם)	לָךְ	(אתה)
לְכֹן	(אתו)	לָךְ	(את)
לָהֶם	(הם)	לוֹ	(הוא)
לָהֶן	(הן)	לָהּ	(היא)

למי ?

למי יש ספר חדש ? ליצחק יש ספר חדש.  
יש לו גם מחברת חדשה.

למי אין שיעור ? לרחל אין שיעור.  
אין לה שיעור ביום שני.

א. לכתוב ברבים (écrire au pluriel) :

1. יש לי ספר חדש.
  2. אין לך שיעור.
  3. יש לו כוח.
  4. אין לה זמן.
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

ב. לכתוב : לי, לך.....

1. לדני יש דירה יפה. יש \_\_\_\_\_ דירה יפה.
2. לרחל אין חדר גדול. יש \_\_\_\_\_ חדר קטן.
3. לתלמידים יש שיעור. יש \_\_\_\_\_ שיעור מעניין.

4. רות : שלום, יש \_\_\_\_\_ זמן עכשיו ?
- רני : כן, יש \_\_\_\_\_ זמן ו \_\_\_\_\_ יש זמן ?
- רות : לא, אין \_\_\_\_\_ זמן עכשיו.
- רני : \_\_\_\_\_ רחל יש זמן ?
- רות : כן, יש \_\_\_\_\_ זמן עכשיו.
- רני : \_\_\_\_\_ ולרחל יש זמן !
- רות : כן, יש \_\_\_\_\_ זמן.
- רני : נכון, יש \_\_\_\_\_ זמן, אבל \_\_\_\_\_ אין !

ג. réécrire le dialogue en changeant les personnages:

- \_\_\_\_\_ : דני ויוסף
- \_\_\_\_\_ : מרים וחנה
- \_\_\_\_\_ : דני ויוסף
- \_\_\_\_\_ : מרים וחנה \_\_\_\_\_ משה
- \_\_\_\_\_ : דני ויוסף
- \_\_\_\_\_ : מרים וחנה
- \_\_\_\_\_ : דני ויוסף
- \_\_\_\_\_ : מרים וחנה

## שָׁל

שָׁלְנוּ	(אנחנו)	שָׁלִי	(אני)
שָׁלְכֶם	(אתם)	שָׁלְךָ	(אתה)
שָׁלְכֵן	(אתן)	שָׁלְךְ	(את)
שָׁלְהֵם	(הם)	שָׁלוֹ	(הוא)
שָׁלְהֵן	(הן)	שָׁלָהּ	(היא)

שָׁל מִי ?

שָׁל מִי הַעוּגָה הַזֹּאת ? הַעוּגָה שֶׁל דְּנִיָּאל.  
גַּם הַקֶּפֶה שָׁלוֹ.

שָׁל מִי הָעֵט הַזֶּה ? הָעֵט שֶׁל הַתְּלַמִּידָה.  
גַּם הָעִיפְרוֹן שָׁלָהּ.

א. לכתוב בנקבה (écrire au féminin) :

1. הספר שלו חדש.
  2. הכיתה שלך נחמדה.
  3. החדר שלכם גדול.
  4. העבודה שלהם טובה.
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

ב. לכתוב : שלי, שלך.....

1. החברים של ראובן.
  2. הדירות של המשפחה.
  3. הכיתה של מרים.
  4. המורה של דני ושל רן.
1. החברים \_\_\_\_\_ טובים.
  2. הדירות \_\_\_\_\_ יפות.
  3. הכיתה \_\_\_\_\_ נחמדה.
  4. המורה \_\_\_\_\_ טוב.

5. שירי: שלום, \_\_\_\_\_ מי הספר הזה?  
גדי: אני לא יודע, הספר הזה לא \_\_\_\_\_ .  
שירי: אולי הוא \_\_\_\_\_ משה ?  
גדי: לא, אני לא חושב שהספר \_\_\_\_\_ .  
שירי: אולי הוא \_\_\_\_\_ התלמידים בכיתה ?  
גדי: לא, אני לא חושב שהספר \_\_\_\_\_ .  
שירי: אז, \_\_\_\_\_ מי הספר ?  
גדי: שירי, זה לא הספר \_\_\_\_\_ ?

ג. réécrire le dialogue en changeant les personnages:

- שירי ורינה : \_\_\_\_\_
- גדי ומיכאל : \_\_\_\_\_
- שירי ורינה : \_\_\_\_\_ משה ורות ?
- גדי ומיכאל : \_\_\_\_\_
- שירי ורינה : \_\_\_\_\_ התלמידות בכיתה ?
- גדי ומיכאל : \_\_\_\_\_
- שירי ורינה : \_\_\_\_\_
- גדי ומיכאל : \_\_\_\_\_

## בְּ

בְּנוֹ	(אנחנו)	בִּי	(אני)
בְּכֶם	(אתם)	בְּךָ	(אתה)
בְּכוֹ	(אתו)	בְּךָ	(את)
בְּהֵם/בָּם	(הם)	בוֹ	(הוא)
בְּהֵוּ/בָּו	(הן)	בָּהּ	(היא)

איפה ? בְּמָה ? בְּמִי ?  
-איפה אתה לומד ? אני לומד בכיתה.  
אני לומד בה כל יום.  
-במה את משחקת ? אני משחקת בכדור.  
אני משחקת בו עם החברים שלי.  
-במי הם בוחרים ? הם בוחרים בחברים.  
הם בוחרים בהם.

א. לכתוב : בי, בך....

1. בספר יש סיפור יפה. יש \_\_\_\_\_ גם תמונות יפות.
2. הוא נוסע במכונית חדשה. יש \_\_\_\_\_ רדיו חדש.
3. אין באוטובוס הרבה אנשים אבל יש \_\_\_\_\_ נהג.
4. שיחקנו בכדור. שיחקנו \_\_\_\_\_ כל היום.
5. אני כותב בעט ובעיפרון. אני כותב \_\_\_\_\_ עברית.

ב. לכתוב : לי, לך.../ שלי, שלך.../ בי, בך...

\_\_\_\_\_ חדר \_\_\_\_\_ דוד יש הרבה ספרים. יש \_\_\_\_\_ גם טלויזיה גדולה. דוד יושב \_\_\_\_\_ חדר \_\_\_\_\_ ולומד. הוא יושב \_\_\_\_\_ כל הערב. יש \_\_\_\_\_ עבודת בית ואין \_\_\_\_\_ הרבה זמן. \_\_\_\_\_ יום ראשון, דוד רוצה ללכת עם החברים \_\_\_\_\_ לראות סרט. יש \_\_\_\_\_ חברים טובים. אחרי הסרט הם אוהבים ללכת \_\_\_\_\_ מסעדה טובה. הם אוכלים \_\_\_\_\_ ארוחת ערב טעימה. דוד והחברים \_\_\_\_\_ שמחים.

בָּךְ

לְשִׁלְךָ

בִּי

לְשִׁלְכֶם

בְּנוֹ

לְנוֹ

לְכֶם

לְכֵן

לִי

לְשִׁלְךָ

לְךָ

## אֶת

אֶתְנוּ (אנחנו)      אֶתִי (אני)

אֶתְכֶם (אתם)      אֶתְךָ (אתה)

אֶתְכֹן (אתן)      אֶתְךָ (את)

אֶתָּם (הם)      אֹתוֹ (הוא)

אֹתוֹ (היא)      אֹתָּהּ (הן)

אֶת מִי ? (אֶת) מָה ?

אֶת מִי אֵת רואה ? אֶת רואה אֶת רות.  
אֶת רואה אֹתָּהּ כֹל בוקר.

מֵה אֵת קורא ? אֶת קורא אֶת הספר.  
אֶת קורא אֹתוֹ בערב.

א. לידע את המשלים (définir le complément) ולכתוב : אותי, אותך...

התלמיד שואל **שאלה**. התלמיד שואל **את השאלה**.  
הוא שואל **אותה** בכיתה.

1. אתם רואים סרט. אתם רואים \_\_\_\_\_  
אתם רואים \_\_\_\_\_ בקולנוע.

2. אנחנו קוראים ספרים. אנחנו קוראים \_\_\_\_\_  
אנחנו קוראים \_\_\_\_\_ בערב.

3. הן שותות קפה. הן שותות \_\_\_\_\_  
הן שותות \_\_\_\_\_ כל בוקר.

4. אני פוגש חברה. אני פוגש \_\_\_\_\_  
אני פוגש \_\_\_\_\_ בבית קפה.

ב. לכתוב : אותי, אותך....

1. הם קנו את הדירה. הם קנו \_\_\_\_\_ בשבוע שעבר.
2. המורה הסבירה את המילים החדשות. היא הסבירה \_\_\_\_\_ לתלמידים.
3. שמחתי לראות את ההורים שלי. שמחתי לראות \_\_\_\_\_ בשבת.
4. שלחנו את המכתב לחבר שלנו. שלחנו \_\_\_\_\_ לתל אביב.

ג. להשלים את השיחה (complétez le dialogue) :

בטלפון

יצחק : הלן, רחל את שומעת \_\_\_\_\_ ?

רחל : כן יצחק, אני שומעת \_\_\_\_\_.

יצחק : רחל, את אוהבת \_\_\_\_\_ ?

רחל : כן יצחק, אני אוהבת \_\_\_\_\_ . ואתה אוהב \_\_\_\_\_ ?

יצחק : בטח! אני אוהב \_\_\_\_\_ מאוד !

## אַת (עם)

אָתִי (אני) אַתְּנוּ (אנחנו)

אֶתְּךָ (אתה) אֶתְּכֶם (אתם)

אֶתְּךָ (את) אֶתְּכוֹן (אתן)

אֶתּוֹ (הוא) אֶתְּם (הם)

אֶתָּה (היא) אֶתָּן (הן)

עִם מִי ?

עִם מִי אַתָּה מְדַבֵּר ? אֲנִי מְדַבֵּר עִם רוּת.  
אֲנִי מְדַבֵּר אִתָּךְ בְּטֵלְפוֹן.

עִם מִי הוּא לּוֹמֵד ? הוּא לּוֹמֵד עִם הַחֲבֵר  
שֶׁלוֹ. הוּא לּוֹמֵד אִתּוֹ בְּיוֹם רֵאשׁוֹן.

א. לכתוב : איתי, איתך...

1. הם רוצים לנסוע עם המשפחה. הם רוצים לנסוע \_\_\_\_\_ לחופשה בישראל.
2. אנחנו מדברים עם החברים שלנו. אנחנו מדברים \_\_\_\_\_ בטלפון.
3. היא שיחקה עם אח שלה בכדור. היא שיחקה \_\_\_\_\_ בכדור על חוף הים.
4. אמא מטיילת עם הילד שלה בפארק. היא מטיילת \_\_\_\_\_ כל בוקר.
5. יוסי מתחתן עם יעל. הוא מתחתן \_\_\_\_\_ בקיץ.

ב. להשלים את השיחה (complétez le dialogue) :

1. יצחק : שלום רחל, את רוצה לבוא \_\_\_\_\_ לראות סרט ?  
רחל : לא יצחק, אני מצטערת, אין לי זמן. אני לא יכולה לבוא \_\_\_\_\_ לסרט.  
יצחק : חבל !
2. דניאל ויוסי : שלום, אתן רוצות לאכול \_\_\_\_\_ במסעדה הערב ?  
מרים ויעל : לא, אנחנו מצטערות, אנחנו לא רעבות. אנחנו לא רוצות לאכול \_\_\_\_\_ הערב.
3. דניאל : יעל, את רוצה לטייל \_\_\_\_\_ בשבת ?  
יעל : לא תודה, דיברתי \_\_\_\_\_ רות ואני מטיילת \_\_\_\_\_.  
דניאל : אני יכול לבוא \_\_\_\_\_ ?  
יעל : בטח, אתה יכול לבוא \_\_\_\_\_ !

## בְּשִׁבִיל

בְּשִׁבִילִי (אני)      בְּשִׁבִילֵי (אנחנו)

בְּשִׁבִילְךָ (אתה)      בְּשִׁבִילְכֶם (אתם)

בְּשִׁבִילֵךְ (את)      בְּשִׁבִילְכֹן (אתן)

בְּשִׁבִילוֹ (הוא)      בְּשִׁבִילָם (הם)

בְּשִׁבִילָהּ (היא)      בְּשִׁבִילָן (הן)

בְּשִׁבִיל מִי ? בְּשִׁבִיל מָה ?

בשביל מי הספר הזה ? הספר בשביל דן.  
הספר בשבילו.

בשביל מה אתה נוסע ? אני נוסע בשביל  
העבודה. אני נוסע בשבילה כל שנה.

לכתוב : בשבילי, בשבילך...

1. בשביל מי הקפה הזו? הוא בשביל דני-  
\_\_\_\_\_ הוא בשביל רחל-  
\_\_\_\_\_ הוא בשביל דני ורחל-  
\_\_\_\_\_

2. יש לאמא יום הולדת- המתנה \_\_\_\_\_!  
יש לאבא יום הולדת- המתנה \_\_\_\_\_!  
יש לסבא ולסבתא יום הולדת- המתנה \_\_\_\_\_!

3. בבית קפה :

מלצר : שלום, מה אתם רוצים לשתות?  
דני : אני אוהב תפוזים. \_\_\_\_\_-מיץ תפוזים.  
מלצר : טוב מאוד, \_\_\_\_\_ מיץ תפוזים. ומה \_\_\_\_\_?  
גילה : אני אוהבת לשתות תה קר. \_\_\_\_\_ - תה קר בבקשה.  
מלצר : בסדר, \_\_\_\_\_ - תה קר.

בְּשִׁבְיִלְכֶם

בְּשִׁבְיִלֶם

בְּשִׁבְיִלְהָ

בְּשִׁבְיִלִי

בְּשִׁבְיִלְנוּ

בְּשִׁבְיִלְוֹ

בְּשִׁבְיִלְהָ

בְּשִׁבְיִלִי

בְּשִׁבְיִלְךָ

בְּשִׁבְיִלְכֶן

## אַצֶּל

אַצֶּלְנוּ (אנחנו) אַצֶּלְי (אני)

אַצֶּלְכֶם (אתם) אַצֶּלְךָ (אתה)

אַצֶּלְכֶן (אתן) אַצֶּלְךָ (את)

אַצֶּלְם (הם) אַצֶּלוֹ (הוא)

אַצֶּלּוֹ (הן) אַצֶּלָּהּ (היא)

אַצֶּל מִי ?

אַצֶּל מִי אַתָּה גַר ? אֲנִי גַר אַצֶּל הַמִּשְׁפָּחָה  
שָׁלִי. אֲנִי גַר אַצֶּלָּהּ כֶּבֶר שָׁנָה.

אַצֶּל מִי הַמִּסִּיבָה הָעֶרֶב ? הַמִּסִּיבָה אַצֶּל  
יִצְחָק. הַמִּסִּיבָה אַצֶּלוֹ בְּבֵית.

לכתוב : אצל, אצלי, אצלך ...

1. מה שלומך ? \_\_\_\_\_ הכל בסדר !
2. אצל מי הספר ? הספר \_\_\_\_\_ דניאל. הוא \_\_\_\_\_ כבר שבוע!
3. המסיבה \_\_\_\_\_ רותי. כל שנה המסיבה \_\_\_\_\_.
4. הסטודנט גר \_\_\_\_\_ הקרובים שלו. הוא גר \_\_\_\_\_ כבר שנה.
5. התלמידה לומדת \_\_\_\_\_ מורה פרטי. היא לומדת \_\_\_\_\_ מוסיקה.
6. הערב, רות לומדת \_\_\_\_\_ רחל. היא לומדת \_\_\_\_\_ פעם בשבוע.

אצלכם

אצלה

אצלך

אצלם

אצלי

אצלי

אצלה

אצלנו

אצלך

מָ = מֶן

מֵאֲנֵנוּ (אנחנו) מִמֶּנִּי (אני)

מֵכֶם (אתם) מִמֶּךָ (אתה)

מֵכֶן (אתן) מִמֶּךָ (את)

מֵהֶם (הם) מִמֶּנּוּ (הוא)

מֵהֶן (הן) מִמֶּנָּה (היא)

מֵאֵין ? מֵמִי ? מֵמָה ?  
-מֵאֵין אתה חוזר ? אני חוזר מֵהַמְשֵׁרֵד.  
אני חוזר מֵמֵנוּ בערב.  
-מֵמִי אתם פוחדים ? אנחנו פוחדים  
מֵהַכֹּלְבִּיִם. אנחנו פוחדים מֵהֶם.  
-מֵמָה אתה צוחק ? אני צוחק מֵהַבְּדִיחָה.  
אני צוחק מֵמֵנָה.

לכתוב : ממני, ממך ...

1. הוא מבקש מדני את הספר. הוא מבקש \_\_\_\_\_ גם את המחברת.
2. שמעת חדשות מרינה ? לא, לא שמעתי \_\_\_\_\_ כבר שבוע.
3. קיבלתי מתנה מהורים שלי. קיבלתי \_\_\_\_\_ מתנה יפה מאוד.
4. היא חזרה מהעבודה מאוחר. תמיד היא חוזרת \_\_\_\_\_ מאוחר.
5. מההר יכולים לראות את המקום. יכולים לראות \_\_\_\_\_ גם את הים.
6. התלמידים יוצאים מהכיתה אחרי כל שיעור. הם יוצאים \_\_\_\_\_ גם בסוף יום הלימודים.
7. למה אתם פוחדים מהמנהל ? כולם פוחדים \_\_\_\_\_ !

מִכֶּן

מִלְאָתְנוּ

מִפְנֵי

מִמָּוָה

מִכֶּם

מֵהֵם

מִיָּמָה

מִלְאָתְנוּ

מֵהוּ

מִלְאָתְנוּ

## כְּמוֹ

כְּמוֹנִי	(אני)	כְּמוֹנִי	(אני)
כְּמוֹכֶם	(אתם)	כְּמוֹךָ	(אתה)
כְּמוֹכֶן	(אתן)	כְּמוֹךָ	(את)
כְּמוֹהֶם	(הם)	כְּמוֹהוּ	(הוא)
כְּמוֹהֶן	(הן)	כְּמוֹהָ	(היא)

איך ?

איך הוא מדבר ? הוא מדבר כמו אבא  
שלו. הוא מדבר כמוהו.

איך היא מתלבשת ? היא מתלבשת כמו  
החברה שלה. היא מתלבשת כמוה.

לכתוב : כמוני, כמוך ...

1. הוא מדבר כמו ההורים שלו. הוא מדבר \_\_\_\_\_.

2. היא חושבת כמו בעלה. היא חושבת \_\_\_\_\_.

3. אתה הולך כמו הבן שלך. אתה הולך \_\_\_\_\_.

4. את אוכלת כמו אמא שלך. את אוכלת \_\_\_\_\_.

5. אני מתלבשת כמו החברות שלי. אני מתלבשת \_\_\_\_\_.

6. הוא מצייר כמו צייר. הוא מצייר \_\_\_\_\_.

7. רחל : אני רצה מהר מאוד, מי יודע לרוץ \_\_\_\_\_ ?

גילה : אני יודעת לרוץ \_\_\_\_\_ !

דני : גם אני יודע לרוץ \_\_\_\_\_ רחל . אני רץ מהר \_\_\_\_\_.

רחל : יופי , אנחנו רצים מהר- אין \_\_\_\_\_ !

כְּמוֹהוּ

כְּמוֹנוּ

כְּמוֹךָ

כְּמוֹהָ

כְּמוֹכֶם

כְּמוֹךְ

כְּמוֹהוּ

כְּמוֹכֶן

כְּמוֹהֶם

כְּמוֹנִי

## les suffixes du possessif au pluriel

אני	_____י	אנחנו	_____ינו
אתה	_____יך	אתם	_____יכם
את	_____יך	אתן	_____יכן
הוא	_____יו	הם	_____יהם
היא	_____יה	הן	_____יהן

Les prépositions qui se déclinent sur ce schéma:

אל, על, לפני, אחרי

## אָל

אֵלַיְנוּ	(אנחנו)	אֵלַי	(אני)
אֵלַיְכֶם	(אתם)	אֵלַיְךָ	(אתה)
אֵלַיְכֶן	(אתן)	אֵלַיְךָ	(את)
אֵלֵיהֶם	(הם)	אֵלָיו	(הוא)
אֵלֵיהֶן	(הן)	אֵלֶיהָ	(היא)

לָאָן ? אֵל מִי ?

לָאָן אַת מִמְהֵרַת ? אֲנִי מִמְהֵרַת אֵל  
הַכִּיתָהּ. אֲנִי מִמְהֵרַת אֵלֶיהָ.

אֵל מִי אַתָּה מִטְלָפֶן ? אֲנִי מִטְלָפֶן אֵל  
הַהוֹרִים שְׁלִי. אֲנִי מִטְלָפֶן אֵלֵיהֶם כָּל יוֹם.

א. לכתוב : אלי, אליך ...

1. אני רוצה לטלפן אל רותי. אטלפן \_\_\_\_\_ הערב.
2. הם נוסעים אל ההורים שלהם. הם נוסעים \_\_\_\_\_ כל שבוע.
3. בערב הוא עולה אל הדירה. הוא עולה \_\_\_\_\_ ונח.
4. אתם ממהרים אל המסיבה. אתם ממהרים \_\_\_\_\_ בשמחה.

ב. לכתוב ברבים : ( écrire au pluriel )

1. נסעתי אליה במונית.  
\_\_\_\_\_
2. רצת אליו אחרי העבודה.  
\_\_\_\_\_
3. באתי אליך הבוקר.  
\_\_\_\_\_
4. היא נכנסה אלי לכיתה.  
\_\_\_\_\_
5. הוא התקרב אלי.  
\_\_\_\_\_



## עַל

עַלֵינוּ	(אנחנו)	עַלַי	(אני)
עַלֵיכֶם	(אתם)	עַלַיךָ	(אתה)
עַלֵיכֹן	(אתו)	עַלַיךָ	(את)
עַלֵיהֶם	(הם)	עַלָיו	(הוא)
עַלֵיהֶן	(הן)	עַלֵיהָ	(היא)

עַל מִי ? עַל מָה ?

עַל מִי אַתְּ חוֹשֶׁבֶת ? אֲנִי חוֹשֶׁבֶת עַל אִמָּא  
שָׁלִי. אֲנִי חוֹשֶׁבֶת עַלֵיהָ.

עַל מָה הוּא מְדַבֵּר ? הוּא מְדַבֵּר עַל הַסֵּפֶר  
הַחֲדָשׁ. הוּא מְדַבֵּר עַלָיו.

לכתוב : עלי, עליך ...

1. אמא שומרת על הילדים שלה. היא שומרת \_\_\_\_\_ ביום ובלילה.
2. סבא מספר לנכד על המשפחה. הוא אוהב לספר \_\_\_\_\_.
3. המורה מדבר על המבחן. הוא מדבר \_\_\_\_\_ בסוף השיעור.
4. היא מציירת על הנייר. נעים לה לצייר \_\_\_\_\_.
5. הסופר כותב על העיר שלו. הוא שמח לכתוב \_\_\_\_\_.
6. רומיאו חלם על ג'וליה. הוא חלם \_\_\_\_\_ כל לילה.
7. ההורים צעקו על הילדים. הם לא רצו לצעוק \_\_\_\_\_.
8. התלמיד שמח על הציון שלו. הוא שמח \_\_\_\_\_ מאוד.
9. הילדים יושבים על הדשא. אבל ההורים לא יושבים \_\_\_\_\_.
10. קראתי על האיש הזה בעיתון. קראתי \_\_\_\_\_ גם באינטרנט.

עֲלִיָּה

עֲלִי

עֲלֵיכֶם

עֲלֵינוּ

עֲלֵיהֶם

עֲלֵיךְ

עֲלֵיךְ

עֲלָיו

עֲלֵיהֶוּ

עֲלֵיכֶוּ

## לְפָנַי

לְפָנַיִנוּ	(אנחנו)	לְפָנַי	(אני)
לְפָנַיְכֶם	(אתם)	לְפָנַיְךָ	(אתה)
לְפָנַיְכֶן	(אתן)	לְפָנַיְךָ	(את)
לְפָנַיְהֶם	(הם)	לְפָנַיו	(הוא)
לְפָנַיְהֶן	(הן)	לְפָנַיהָ	(היא)

איפה ? לְפָנַי מי ?

איפה עומד המורה ? המורה עומד לפני התלמידים. הוא עומד לפניהם בכיתה.

לפני מי אתה יושב ? אני יושב לפני יוסף. אני יושב לפניו.

לכתוב : לפני, לפניך ...

1. אתה הגעת רק בשעה עשר, הוא הגיע בתשע- הוא הגיע

\_\_\_\_\_.

2. היא רצה ו \_\_\_\_\_ רץ המורה שלה.

3. אני לא רואה את הלוח, דני יושב \_\_\_\_\_ בכיתה.

4. אנחנו יושבים בכיתה ו \_\_\_\_\_ עומד המורה.

5. הם עומדים בתור ארוך, \_\_\_\_\_ עומדים עשרה אנשים!

לפניך

לפניה

לפניכן

לפניהן

לפני

לפנינו

לפניהם

לפניו

לפניהם

לפניך

## אַחֲרַי

אַחֲרֵינוּ	(אנחנו)	אַחֲרַי	(אני)
אַחֲרֵיכֶם	(אתם)	אַחֲרַיָּךְ	(אתה)
אַחֲרֵיכֶן	(אתן)	אַחֲרַיִךְ	(את)
אַחֲרֵיהֶם	(הם)	אַחֲרֵיוֹ	(הוא)
אַחֲרֵיהֶן	(הן)	אַחֲרֵיהָ	(היא)

איפה ? אַחֲרַי מָה ? אַחֲרַי מִי ?  
-איפה אתה עומד ? אני עומד אַחֲרַי רחל.  
אני עומד אַחֲרֵיהָ.  
-אַחֲרַי מָה אתם רצים ? אנחנו רצים  
אַחֲרַי הכדור . אנחנו רצים אַחֲרָיו .  
-אַחֲרַי מִי היא יושבת ? היא יושבת אַחֲרַי  
רות ודניאל . היא יושבת אַחֲרֵיהֶם .

לכתוב : אחרי, אחריך ...

1. אני ראשון- אתה \_\_\_\_\_ !
2. ישבנו בשורה הראשונה ו \_\_\_\_\_ ישבו הרבה ילדים.
3. אתם יכולים להיכנס ראשונים, אני אכנס \_\_\_\_\_ .
4. היא קיבלה את המכתב כבר ביום ראשון. הוא קיבל את המכתב \_\_\_\_\_ - ביום שני.
5. את צריכה לדבר עכשיו. הם ידברו \_\_\_\_\_ .

אַחֲרֵיכֶם

אַחֲרֵי

אַחֲרֵיהָ

אַחֲרֵיהָ

אַחֲרֵינוּ

אַחֲרֵיכֶן

אַחֲרֵיהֶם

אַחֲרֵיךְ

אַחֲרֵינִי

אַחֲרַיִךְ

כתוב את מילת היחס המתאימה:

1. שמעתי אתמול \_\_\_\_\_ השיר ברדיו. כל יום אפשר לשמוע \_\_\_\_\_.
2. אני לא יודע \_\_\_\_\_ מי לנסוע, את רוצה לנסוע \_\_\_\_\_ ?
3. אין \_\_\_\_\_ משה הרבה זמן. אין \_\_\_\_\_ זמן השבוע.
4. אני רוצה לקנות מתנה \_\_\_\_\_ אמא שלי. אקנה \_\_\_\_\_ ספר יפה.
5. \_\_\_\_\_ מי אנחנו לומדים ? דני רוצה שנלמד \_\_\_\_\_.
6. העבודה \_\_\_\_\_ התלמיד מעניינת מאוד. העבודות \_\_\_\_\_ תמיד טובות.
7. \_\_\_\_\_ ספר הזה יש סיפורים יפים מאוד. יש \_\_\_\_\_ גם תמונות יפות.
8. עליתי \_\_\_\_\_ ההר עם החברים שלי. עלינו \_\_\_\_\_ מוקדם בבוקר.
9. משה: \_\_\_\_\_ מי את חושבת ?  
רות: משה, אני חושבת \_\_\_\_\_ !
10. הם יושבים בשורה האחרונה. אף אחד לא יושב \_\_\_\_\_.
11. אנחנו יושבים אחרונים- \_\_\_\_\_ יושבת כל הכיתה.