

La lettre d'information du Département de l'Enseignement **Activités éducatives**

Novembre 2008

● **LE DISPOSITIF : « MAIN DANS LA MAIN »**

Nous avons eu le plaisir de vous présenter en Juillet dernier, la première mouture d'un dispositif de lutte contre l'échec scolaire dans la communauté.

Depuis, les contours du dispositif dénommé :





« MAIN DANS LA MAIN »

se précisent. Ce dispositif est constitué de trois initiatives :

1. UN RÉSEAU DE DIAGNOSTIC

Avant toute chose, il convient d'analyser au mieux, les causes, souvent multiples, de l'échec scolaire d'un enfant. C'est pourquoi, nous travaillons à la mise en place dans chaque grande ville d'un réseau pluridisciplinaire de diagnostic. Sur le signalement d'un enseignant, puis d'un Chef d'Établissement, le réseau pourra être activé après concertation, avec un pédagogue référent.

Le réseau devra être constitué, en fonction des ressources locales :

-  **D'un Psychologue ;**
-  **D'un Pédiatre ou Pédopsychiatre ;**
-  **D'un Orthophoniste,**
-  **D'une assistante sociale ...**

En fonction de la situation de l'enfant, c'est tel ou tel spécialiste qui sera sollicité, afin d'avoir l'image la plus précise de la remédiation à proposer à la famille qui reste, **seule**, décisionnaire dans ce domaine.

2. DES GROUPES D'AIDES AUX DEVOIRS

Pour les enfants en **difficultés scolaires**, nous tentons de compléter les solutions existantes pour la mise en place dans les locaux communautaires à proximité de l'habitation des enfants des groupes d'aides aux devoirs du dimanche matin. Animés par des étudiants formés au tutorat, ces groupes seront supervisés par des pédagogues.

3. DES ATELIERS DE MÉTHODOLOGIES SCOLAIRES

Pour les enfants en **échec scolaire avéré**, en complémentarité avec d'autres accompagnements, si nécessaire, nous essayons de démultiplier l'expérience des **Ateliers de Méthodologies Scolaires** déjà existants à Strasbourg et à Paris 19^{ème}. Il s'agit, dans ces ateliers, **d'Apprendre à Apprendre**.

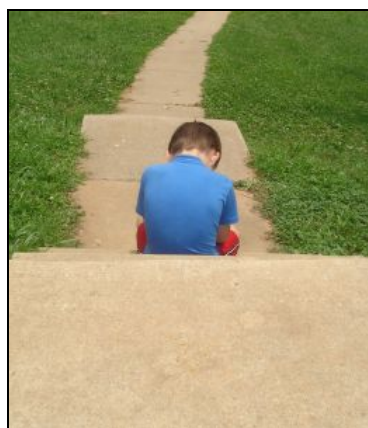
Ces structures de remédiation fonctionnent hors temps scolaires et avec des Praticiens diplômés du **Programme d'Enrichissement Instrumental** du Professeur Reuven Feuerstein.

Enfin, **une charte qualité** est en cours d'élaboration pour permettre à chaque initiative de s'inscrire dans un standard qualitatif prédéfini.

L'ensemble de ces premières initiatives sera pris en lien et en complémentarité avec le travail effectué dans les structures scolaires. C'est l'école qui, naturellement, fait le repérage, mais ensuite à chaque étape de l'analyse ou de la prise en charge, un suivi est mis en place, afin de pouvoir tenir informé l'école de la progression de l'enfant.

L'ensemble de ces initiatives s'adresse en priorité, aux familles bénéficiant des Bourses cantines Latalmid, afin que des difficultés économiques ne viennent pas accroître des difficultés scolaires.

Une coordination nationale de ce dispositif est mise en place. Vous pourrez joindre Hélène Zrihen au 01 42 17 10 51 ou par mail à h.zrihen@fsju.org



**CHAQUE ENFANT
A LE DROIT
À SA RÉUSSITE !**

Votre avis, vos remarques ou vos questions nous intéressent. Pour réagir, cliquez sur le lien suivant : enseignement@fsju.org

Retrouvez les anciennes lettres sur le site :

[www.http://fsju.org/enseignement/documentation_pro.tpl](http://www.fsju.org/enseignement/documentation_pro.tpl)