

## La lettre d'information du Département de l'Enseignement **Activités éducatives**

Février 2009

### ● LES COMMANDEMENTS VIS-À-VIS DU PROCHAIN

Nous avons présenté, lors de la dernière Assemblée Générale du GIC de l'Enseignement qui s'est tenue le Mercredi 21 Janvier 2009, un état des lieux réalisé par Robert Deraï, sur **l'éducation à la solidarité**, dans les écoles juives.

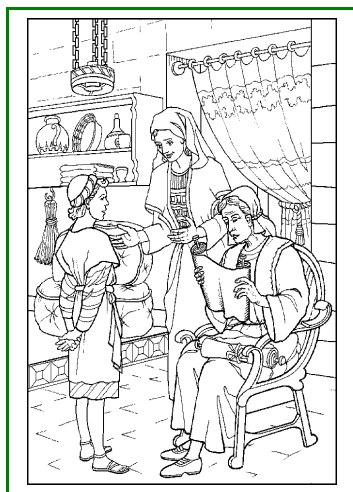
Cette enquête, menée en 2008, laissait apparaître la faible place laissée à cet enseignement. Il ne figure pas dans tous les programmes. Il est généralement ponctuel et reste majoritairement théorique.

C'est pourquoi, nous avons proposé au cours de cette Assemblée, une progression pédagogique innovante en respectant 4 principes de base :

1. **Ne pas alourdir la programmation actuelle.**
2. **Définir un thème annuel qui peut être repris à différents âges.**
3. **Proposer une action phare qui marque l'enfant.**
4. **Renforcer tout au long de l'année, cette sensibilisation.**

L'objectif central, au-delà de l'acquisition des connaissances, est de créer des habitudes de comportement. Plus que tout autre enseignement, **le « passage à l'acte » est essentiel pour les commandements vis-à-vis du prochain.**

Le travail fait autour de la Tsédaka depuis des années, est pour nous, un terrain expérimental pour une réflexion plus large sur le comportement vis-à-vis d'autrui.



*Le respect  
aux parents.*

La programmation envisagée est la suivante :

| CLASSES            | THÈMES  |
|--------------------|---|
| ■ CP               | Partage.  |
| ■ CE1              | Tsédaka – 1 <sup>er</sup> niveau.   |
| ■ CE2              | Respect des parents – 1 <sup>er</sup> niveau.                                 |
| ■ CM1              | Maîtrise de soi – 1 <sup>er</sup> niveau.                                     |
| ■ CM2              | Ne pas porter préjudice à l'image sociale d'autrui – 1 <sup>er</sup> niveau.  |
|                    |   |
| ■ 6 <sup>ème</sup> | Tsédaka – 2 <sup>ème</sup> niveau.  |
| ■ 5 <sup>ème</sup> | Paroles de vérité – 1 <sup>er</sup> niveau.                                   |
| ■ 4 <sup>ème</sup> | Maîtrise de soi – 2 <sup>ème</sup> niveau.                                    |
| ■ 3 <sup>ème</sup> | Respect de la différence.   |
|                    |   |
| ■ 2 <sup>nde</sup> | Respect des parents – 2 <sup>ème</sup> niveau.                                |
| ■ 1 <sup>ère</sup> | Ne pas porter préjudice à l'image sociale d'autrui – 2 <sup>ème</sup> niveau. |
| ■ Terminale        | Paroles de vérité – 2 <sup>ème</sup> niveau.                                  |

Le format pédagogique de cet enseignement est le suivant pour chaque thème :

1. Sur une ou deux semaines, **une étude**, adaptée à l'âge des enfants, des textes de références de la sphère conceptuelle définie. L'élaboration de dossiers pédagogiques sur cet enseignement, est prévue.
2. **Une activité phare** sur le thème, de façon à compléter l'approche théorique du thème, par un vécu à charge émotionnelle forte. Une ou plusieurs activités phares seront proposées par niveau d'étude.
3. **Un fil rouge**, c'est-à-dire, une activité suivie tout au long de l'année permettant un ancrage profond dans l'esprit et le vécu de l'enfant. C'est par la répétition que peuvent se créer des habitudes. Pour l'enseignant, cela nécessite peu de temps : ½ heure tous les 15 jours ou une fois par mois, mais une vigilance et un suivi tout au long de l'année.

Les Directeurs et Chefs d'Établissements présents ayant montré un intérêt à ce projet, nous envisageons maintenant de le développer pour le rendre opérationnel, à raison de deux thèmes par an.

- ▶ **Pour ce faire, nous avons besoin de bonnes volontés pour partager avec elles, l'élaboration des dossiers pédagogiques et favoriser la créativité pour les activités phares et les fils rouges.**

Les premières propositions existent déjà pour chaque thème, mais elles peuvent être enrichies par la concertation et l'échange.

- ▶ C'est pourquoi, nous vous remercions de nous adresser les coordonnées de vos Enseignants susceptibles de se joindre à notre groupe de travail en téléphonant à Myriam au 01 42 17 10 67, par mail à [m.cohen@fsju.org](mailto:m.cohen@fsju.org) ou encore, en nous retournant le bulletin joint à cette lettre.

**Votre avis, vos remarques ou vos questions nous intéressent. Pour réagir, cliquez sur le lien suivant : [enseignement@fsju.org](mailto:enseignement@fsju.org)**

*Retrouvez les anciennes lettres sur le site :*

[www.http://fsju.org/enseignement/documentation\\_pro.tpl](http://fsju.org/enseignement/documentation_pro.tpl)

